

首页 > 《教学与研究》 > 2024年05期 > 导学案与小组合作融合在初中数学教学中的实践与学生学习力提升研究

导学案与小组合作融合在初中数学教学中的实践与学生学习力提升研究

打印
分享

在线阅读

下载PDF

导出详情

摘要：随着新课程改革的不断深入，初中数学教学也在不断探索与创新。导学案与小组合作学习的融合教学模式，作为一种新兴的教学策略，近年来在初中数学教学中得到了广泛的应用。本文通过实践研究，探讨导学案与小组合作融合在初中数学教学中的实践效果，以及如何通过这种教学模式提升学生的学习力。

DOI：

作者：贾静

机构地区：河北省保定市涿源县第二中学 074300

出处：《教学与研究》·2024年05期

关键词：导学案；小组合作；初中数学教学；学习力提升

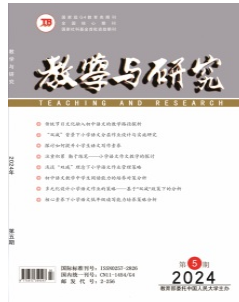
分类：[教育学]

出版日期：2024-08-22（中国期刊网平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

相关文献

- [1] 王定山. 学习力导向下的小学数学“五让课堂”教学策略. 教育学, 2024-09.
- [2] 贾静. 导学案与小组合作融合在初中数学教学中的实践与学生学习力提升研究. 教育学, 2024-08.

来源期刊



教学与研究
2024年05期

相关推荐

同分类资源

更多

- **[教育学]** 小学语文课堂教学中学生思维能力.
- **[教育学]** 基于跨学科学习方式下的小学信息.
- **[教育学]** 小学语文阅读教学中文本解读的实.
- **[教育学]** 新课标语境下体育游戏在小学体育.
- **[教育学]** 让数学教学更具“生活味”——谈小.
- **[教育学]** 核心素养视域下小学英语单元教学.
- **[教育学]** 利用议题式教学法构建初中道德与.
- **[教育学]** 核心素养导向下高中英语课堂感恩.
- **[教育学]** “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- **[教育学]** 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

导学案；小组合作；初中数学教学；学
习力提升

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

