

基于核心素养的小学数学思维培养策略

分享 打印

在线阅读

下载PDF

导出详情

摘要：在当前教育环境下，小学教育的核心目标已转向核心素养的培养。数学思维是其中的关键环节，它对于学生的整体成长和综合素质的提升发挥着至关重要的作用。本文围绕核心素养的理念，提出了基于核心素养的小学数学思维培养策略，包括创设情景教学以激发学生兴趣、开展多元教学活动以强化学生数学思维、以及将教学评价贯穿教学活动以鼓励学生个性发展。这些策略旨在通过创新教学方法，提升学生的数学思维能力和解决问题的能力，进而促进其全面发展。

DOI：

作者：舒春芳

机构地区：湖南省怀化市溆浦县卢峰镇第三完全小学

出处：中国教师·2024年06期

关键词：核心素养；小学数学；情景教学；多元教学；教学评价

分类：[教育学]

出版日期：2024-07-31（中国期刊网平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

来源期刊



中国教师

2024年06期

相关推荐

同分类资源

更多

- [教育学] 小学语文课堂教学中学生思维能力.
- [教育学] 基于跨学科学习方式下的小学信息.
- [教育学] 小学语文阅读教学中文本解读的实.
- [教育学] 新课标语境下体育游戏在小学体育.
- [教育学] 让数学教学更具“生活味”——谈小.
- [教育学] 核心素养视域下小学英语单元教学.
- [教育学] 利用议题式教学法构建初中道德与.
- [教育学] 核心素养导向下高中英语课堂感恩.
- [教育学] “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- [教育学] 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

核心素养；小学数学；情景教学；多元教学；教学评价

相关文献

- [1] 舒春芳. 基于核心素养的小学数学思维培养策略. 教育学, 2024-08.
- [2] 李玲. 美术大单元教学模式的探索与实践. 教育学, 2024-07.
- [3] 韩柳. 基于深度学习的小学语文高品质学习设计策略研究——以六下《真理诞生于一百个问号之后》学习设计为例. 教育学, 2024-07.
- [4] 刘源. 高中政治生活化教学视角下基于学科核心素养的多元评价. 教育学, 2024-07.
- [5] 张久敏. 试论小学体育与健康教学中开展趣味田径活动的有效路径. 教育学, 2024-07.
- [6] 樊秋慧. “互联网+”背景下推动小学数学教学创新的有效路径. 教育学, 2024-07.
- [7] 黄德贞. 利用幼儿园游戏推动学前教育创新. 教育学, 2024-07.
- [8] 唐莉娜. “双减”政策背景下小学语文大单元作业设计研究. 教育学, 2024-07.
- [9] 刘光能. 小学数学小组合作学习模式的创新探索. 教育学, 2024-07.
- [10] 张启懿. 基于生活情境开展小学数学教学活动的创新策略研究. 教育学, 2024-07.

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

