

基于“教学评一致性”的初中生物教学策略

分享 打印

在线阅读

下载PDF

导出详情

摘要：本文探讨了基于“教学评一致性”理念的初中生物教学策略。通过明确且具体的教学目标设定、构建多元化全过程的评价体系以及强化教学反馈机制，本文旨在促进学生全面发展，提高生物教学效率。文章首先强调了明确目标的重要性，然后阐述了融合过程性与结果性评价的必要性，最后论述了强化反馈机制对于促进持续改进的关键作用。通过具体课例分析，展示了这些策略在初中生物教学中的有效应用。

DOI：

作者：潘英杰

机构地区：敦化市黄泥河镇第二中学校

出处：中国教师·2024年12期

关键词：教学评一致性；初中生物；教学策略；明确目标；融合评价；强化反馈

分类：[教育学]

出版日期：2024-09-23（中国期刊网平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

来源期刊



中国教师

2024年12期

相关推荐

同分类资源

更多

- **[教育学]** 小学语文课堂教学中学生思维能力.
- **[教育学]** 基于跨学科学习方式下的小学信息.
- **[教育学]** 小学语文阅读教学中文本解读的实.
- **[教育学]** 新课标语境下体育游戏在小学体育.
- **[教育学]** 让数学教学更具“生活味”——谈小.
- **[教育学]** 核心素养视域下小学英语单元教学.
- **[教育学]** 利用议题式教学法构建初中道德与.
- **[教育学]** 核心素养导向下高中英语课堂感恩.
- **[教育学]** “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- **[教育学]** 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

教学评一致性；初中生物；教学策略；
明确目标；融合评价；强化反馈

相关文献

- [1] 陈冬凤. 新课标视域下初中体育与健康课程落实核心素养的教学模式研究. 教育学, 2024-09.
- [2] 陈媛媛. 小学语文课堂教学提问策略研究. 教育学, 2024-09.
- [3] 郭静. “双减”背景下初中英语教学中阅读策略培养的实践研究. 教育学, 2024-09.
- [4] 潘英杰. 基于“教学评一致性”的初中生物教学策略. 教育学, 2024-09.
- [5] 陈学影. 小学体育中体能训练的方法与策略探讨. 教育学, 2024-09.
- [6] 闻明. 活动任务引领下 深度思考促明理学习. 教育学, 2024-09.
- [7] 梁颖芝. 新课标背景下小学数学单元整体教学策略优化探究. 教育学, 2024-09.
- [8] 祖丽胡玛·麦提努日. 小学科学学科的思维型课堂有效建构途径. 教育学, 2024-09.
- [9] 李荣莲. 核心素养下小学数学实验教学的开展策略. 教育学, 2024-09.
- [10] 洪诗婷. 小学美术与劳动教育深度融合的课程设计. 教育学, 2024-09.

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

