

基于核心素养培养的小学体育德育渗透路径研究策略

董光晖

南京市江宁开发区学校

摘要: 本文旨在探讨基于核心素养培养的小学体育德育渗透路径研究策略,通过分析小学体育教育的特点及其与德育的内在联系,提出具体可行的实施策略。通过丰富多样的教学方法和实践活动,将德育元素有效融入小学体育教学中,旨在培养学生的健康体魄、积极心态、团队合作精神和责任感等核心素养。研究不仅丰富了小学体育教学理论,也为一线教师提供了实践参考,促进了学生德智体美劳全面发展。

关键词: 核心素养 小学体育 德育渗透

随着新课程改革的深入,小学体育教育不再仅仅局限于身体锻炼,而是更加注重学生核心素养的培养。德育作为小学教育的重要组成部分,与体育教学相辅相成,共同促进学生全面发展。本文基于核心素养视角,探讨如何在小学体育教学中有效渗透德育,以人教版最新教材为例,提出具体可行的实施策略。

一、故事启迪法,构建情感共鸣

在体育教材的德育发掘过程中,我们采用“故事启迪心灵,体育铸就品格”的方法,深入挖掘教材中的每一个角落,精选那些能够触动学生心灵的体育故事和典范人物。这不仅限于体育明星的成功经历,还包括那些展现团队合作、公平竞争、坚持不懈精神的普通运动员故事。通过这些故事的分享,我们旨在构建一个情感共鸣的桥梁,让学生在了解体育历史和人物的同时,内心深处被正能量所触动,从而自然而然地培养起诸如爱国主义、坚韧意志、团队协作等高尚品质。

例如在教授“田径运动”单元时,教师可引入中国田径名将苏炳添的事迹,例如,在短跑训练中,通过模拟苏炳添的训练场景,让学生在模仿其跑步姿势的同时,也感受到背后的努力与坚持。教师可设计“挑战自我”任务,让学生设定个人最佳成绩目标,每次训练都努力逼近甚至超越。每次故事分享或相关活动结束后,安排时间让学生分享个人感受,讨论如何将故事中的精神应用到自己的学习和生活中。教师应引导学生反思,鼓励他们表达真实想法,促进情感的正向流动和价值观的内化。通过这种故事启迪与品格培养的方法,学生不仅在体育技能上有所提升,更重要的是,他们在心灵层面受到了深刻的熏陶。

二、实践融合法,铸就团队魂与规则观

在实践融合法的策略指导下,我们强调通过多样化的体育实践活动来强化学生的团队合作意识与规则尊重精神。这一策略的核心在于,让学生亲自参与到富有教育意义的体育游戏中,如团队接力、特色体育挑战等,以此作为媒介,让学生在实践中学会如何协作,理解公平竞争的真谛,同时深化对规则重要性的认识。

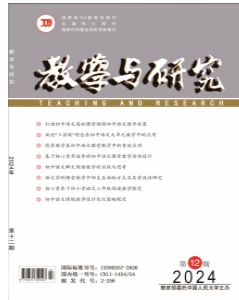
例如在学习“篮球”这一课时,教师可设计“趣味篮球赛”,根据不同年龄段学生的兴趣和体能特点,设计多元化的体育活动。在“趣味篮球赛”中,教师强调公平竞争原则,对违反规则的行为及时纠正,并鼓励学生面对失败不放弃,学会从失败中汲取教训,培养积极向上的心态。活动结束后,组织全体学生进行回顾总结,鼓励学生分享自己的体验、学习到的团队合作经验,以及对规则的新认识。教师引导学生反思团队协作中的成功与不足,讨论如何在未来做得更好,强化正向行为,修正不当之处。通过这一系列精心设计的实践活动,学生在体验中不仅提升了体育技能,更重要的是,他们的团队精神和规则意识得到了显著加强。

三、运用情境教学提升德育效果

情境教学法,作为现代教育理念中的璀璨明珠,其魅力在于其强大的沉浸性和参与性。它超越了传统课堂的局限,将学习环境从静态的书本和讲台拓展到了动态的、富有生活气息的情境之中。这种方法的核心在于创造一个与学习内容紧密相连的“虚拟现实”,在这个环境中,学生不再是被动的信息接收者,而是主动的探索者和实践者。特别是在道德教育领域,情境教学的运用显得尤为关键。道德观念和行为规范往往抽象且难以量化,单纯依靠口头说教或书本学习很难让学生形成深刻的理解和认同。而通过设计贴近学生生活实际,或者具有强烈吸引力和感染力的情境。

例如在学习“武术”这一单元时,教师可以设计了一场“武林大会”,主要通过模拟古代武术比武的场景,让学生在竞争与合作中领悟武术文化的精髓——尊师重道、以德服人。活动筹备初期,教师首先组织了一堂关于武术礼仪和道德规范的理论课,通过视频、故事讲述等方式,生动地介绍了武术界的传统礼仪,如敬师礼、赛场礼节等,让学生从

来源期刊



教学与研究

2024年12期

相关推荐

同分类资源

更多

- **[教育学]** 小学语文课堂教学中学生思维能力..
- **[教育学]** 基于跨学科学习方式下的小学信息..
- **[教育学]** 小学语文阅读教学中文本解读的实..
- **[教育学]** 新课标语境下体育游戏在小学体育..
- **[教育学]** 让数学教学更具“生活味”——谈小..
- **[教育学]** 核心素养视域下小学英语单元教学..
- **[教育学]** 利用议题式教学法构建初中道德与..
- **[教育学]** 核心素养导向下高中英语课堂感恩..
- **[教育学]** “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- **[教育学]** 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

核心素养

小学体育

德育渗透

心底树立起对武术精神的尊重。随后的“武林大会”中，被划分成多个环节：武术表演展示、技巧挑战赛以及道德风尚评选。在武术表演环节，各小组精心编排节目，不仅展示了武术动作的刚柔并济，还融入了尊师爱友的情景剧，使学生在准备和表演过程中，亲身体验到武术中蕴含的尊重与谦逊。通过这一系列精心设计的“武林大会”情境教学，学生不仅学会了武术技巧，更重要的是，在潜移默化中接受了深刻的道德熏陶，学会了在竞争中保持谦逊，在胜利时不骄不躁，在失败时坚韧不拔，真正达到了体育教学与德育培养的完美结合。

基于核心素养培养的小学体育德育渗透路径研究策略，不仅有助于提升小学体育教学的质量和效果，更有助于促进学生全面发展。通过深入挖掘体育教材中的德育资源、利用体育实践活动强化德育体验以及运用情境教学提升德育效果等策略的实施，可以有效地将德育元素融入小学体育教学中，培养学生的健康体魄、积极心态、团队合作精神和责任感等核心素养。未来，小学体育教师应继续探索和实践更多有效的德育渗透路径，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

参考文献：

[1]朱娟.核心素养下小学体育德育渗透路径分析[J].学苑教育,2023,(26):67-69.

[1]雍铁.基于核心素养培养的小学体育德育渗透路径[C]//中国国际科技促进会国际院士联合体工作委员会.现代化教育国际研究学会论文集（二）.陕西省安康市第一小学,;2022:3.DOI:10.26914/c.cnkihy.2022.036411.

同系列内容

1	小学语文阅读教学中思维导图的运用	322	2024-09
2	新时代背景下幼儿园劳动教育的实践探究	962	2024-09
3	信息化环境下幼儿园教师信息素养的提升策略研究	542	2024-09
4	“双减”背景下小学体育教育家校合作模式探索	718	2024-09
5	小学语文项目式学习方法分析	329	2024-09
6	现代信息技术在初中诗歌诵读教学中的应用研究	412	2024-09
7	小学体育与数学跨学科整合优化探索	736	2024-09
8	运用“对分课堂”助力初中数学教学创新	361	2024-09
9	浅析美术色彩教学中对小学生心理舒缓的运用与实践研究	296	2024-09
10	新课标背景下小学体育与健康教学中生存能力教育研究	304	2024-09

查看全部

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文 【2021】1550-113号
增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322
出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号
广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanoline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1



行业认证



行业品牌

