

## 单元作业设计在高三历史一轮复习中的教学实践

谭霞

四川省仪陇宏德中学

**摘要:** 在高三历史一轮复习阶段, 单元作业设计对于巩固学生知识、提升历史思维能力和培养历史学科核心素养具有重要意义。本文聚焦于单元作业设计在高三历史一轮复习中的应用, 通过分析高三历史一轮复习的特点, 对相关教学实践进行研究, 探讨了单元作业设计的实施策略, 旨在探索出更高效、更符合学生学习需求的高三历史一轮复习作业设计模式, 为历史教师提供有效的教学参考, 以期提高复习效率和学生的学习质量, 从而提升学生的历史学习能力与学科素养。

**关键词:** 单元作业设计; 高三历史; 一轮复习; 教学实践

高三历史一轮复习是学生高中历史学习的关键阶段, 是学生对整个高中历史知识进行系统梳理与巩固的关键时期。在这一过程中, 单元作业作为课堂教学的延伸, 对于学生的自主学习、知识内化和能力提升起着至关重要的作用, 其设计的合理性直接影响到复习的效果。单元作业设计打破了传统的按课布置作业的模式, 以单元为单位进行整体规划, 对于整合知识、培养学生的综合思维能力具有重要意义。本文旨在探讨如何在高三历史一轮复习中设计有效的单元作业, 以促进学生的全面发展。

### 一、明确作业目标

在设计作业前, 教师应明确作业的目标和预期效果。作业目标的设定应与教学大纲和课程标准相一致, 教学大纲和课程标准是教学的重要依据, 确保作业目标与之契合, 能使教学活动更加规范、系统, 有助于学生全面掌握知识体系。同时, 教师还需充分考虑到学生的学习需求和认知水平, 每个学生都有其独特的学习特点和能力层次, 只有深入了解他们的需求和水平, 才能设计出真正适合学生的作业。教师可以设计出既符合教学目标又能够激发学生兴趣的作业, 从而提高高三历史一轮复习的教学质量。

例如, 在复习“中国古代政治制度”时, 作业目标可以明确设定为学生深入理解不同朝代的政治制度特点及其演变过程。中国古代政治制度丰富多彩且复杂多变, 通过这样的作业目标, 引导学生深入探究各个朝代政治制度的独特之处。教师可以利用课本中的历史背景资料, 帮助学生更好地理解政治制度的产生和发展。同时, 教师还可以引导学生进行对比分析, 不同朝代的政治制度在哪些方面相似, 又在哪些方面存在差异, 从而加深学生对中国古代政治制度演变过程的理解, 为高三历史一轮复习打下坚实的基础。

### 二、合理分配作业量

教师在设计作业时, 要考虑学生的承受能力, 确保作业量既能够促进学生的学习, 又不至于成为他们的负担。在高三这一关键时期, 学生已经承受着来自各方面的压力, 因此, 作业的设计应当更加注重质量而非数量。合理的作业量可以帮助学生在有限的时间内高效地吸收和巩固知识, 同时也能够激发他们对历史学科的兴趣, 提升他们的历史素养。教师应鼓励学生自主学习, 培养他们的历史探究精神, 使他们在完成作业的过程中能够体验到学习的乐趣, 而不是单纯的压力。通过这样的方式, 学生不仅能够在学业上取得进步, 还能够在心理和情感上得到健康发展。

例如, 在教学“世界近现代史”部分时, 教师应根据教学进度和学生的实际情况合理分配作业量。可以布置一些有针对性的练习题, 如选择题、材料分析题等, 帮助学生巩固所学知识。同时, 也可以安排一些拓展性的作业, 如阅读相关历史书籍、撰写历史小论文等, 激发学生的学习兴趣 and 探究精神。但要注意控制作业总量, 避免让学生陷入题海战术, 影响学生的身心健康和学习效果。通过这些策略, 教师可以在确保学生学习负担合理的前提下, 提高他们的学习兴趣和历史素养, 从而在轻松愉快的氛围中学习历史。

### 三、创新作业形式

在传统的作业模式中, 学生往往是独立完成书面作业, 形式较为单一, 容易让学生感到枯燥乏味。而新型作业形式能够激发学生的学习热情和创造力。在教育领域, 创新作业形式是提高学生学习效果和参与度的重要途径。项目式学习和小组合作是两种新型作业形式, 它们能够激发学生的学习热情和创造力, 使学生在轻松愉快的氛围中学习, 提高学科素养。教师应根据学生的实际情况和学科特点, 灵活运用这些新型作业形式, 以提高教学效果和学生的学习兴

## 来源期刊



教学与研究

2024年14期

## 相关推荐

## 同分类资源

更多

- [教育学] 小学语文课堂教学中学生思维能力的...
- [教育学] 基于跨学科学习方式下的小学信息...
- [教育学] 小学语文阅读教学中文本解读的实...
- [教育学] 新课标语境下体育游戏在小学体育...
- [教育学] 让数学教学更具“生活味”——谈小...
- [教育学] 核心素养视域下小学英语单元教学...
- [教育学] 利用议题式教学法构建初中道德与...
- [教育学] 核心素养导向下高中英语课堂感...
- [教育学] “智趣共生”模式下信息技术与小学...
- [教育学] 情境教学法在小学音乐课堂中的应...

## 相关关键词

单元作业设计; 高三历史; 一轮复习;  
教学实践

趣。

例如，在教学“中国近现代经济发展”部分时，可以采用项目式学习的方式。将学生分成若干小组，每个小组选择一个特定的历史时期，如晚清时期的经济变革、民国时期的民族工业发展等，进行深入研究。小组成员通过查阅资料、分析讨论，制作项目报告，包括该时期经济发展的背景、主要特点、重要事件及影响等内容。在这个过程中，学生不仅能够更深入地理解历史知识，还能提高团队合作能力、资料收集与分析能力。这种学习方式能够提升班级凝聚力，促进良好学风的形成，并为学生将来的职业生涯奠定基础。

#### 四、结语

单元作业设计在高三历史一轮复习中具有重要的教学价值。通过遵循系统性、层次性、多样性和时效性等原则，精心设计作业内容与形式，设计出既符合教学目标又能满足学生需求的作业，并在教学实践中有效实施，可以有效提高学生的知识掌握水平、思维能力和学习兴趣，从而优化高三历史一轮复习的教学效果。在今后的教学中，教师应不断探索和创新单元作业设计，以适应不断变化的教学需求和高考要求。

#### 参考文献

- [1]倪雅琴.单元作业设计在高三历史一轮复习中的教学实践[J].历史教学(上半月刊),2024,(03):46-51.
- [2]王西宇,李婉清,郭肖连.结构观统摄下高三一轮复习单元作业的设计与实践[J].教学考试,2023,(50):66-72.
- [3]赵兴玲.落实学生主体性的高中历史单元作业设计[J].试题与研究,2024,(19):108-110.
- [4]王玥.深耕细作素养调整优化求实效——大概念下的高三一轮复习单元作业设计[J].中学历史教学参考,2023,(21):4-6.

#### 同系列内容

1	“双减”背景下初中语文作业设计提质增效策略探究	1140	2024-10
2	“双减”背景下小学语文作业优化设计与创新实践探究	839	2024-10
3	小学体育教学中基础体能培养的策略探究	480	2024-10
4	基于游戏化学习的小学信息技术教学策略研究	927	2024-10
5	新媒体时代高中体育足球教学模式创新研究	383	2024-10
6	核心素养下优化初中语文单元作业设计探究	523	2024-10
7	高中田径体能训练的策略探究	484	2024-10
8	田径训练与体能训练融合路径探索	459	2024-10
9	单元作业设计在高三历史一轮复习中的教学实践	425	2024-10
10	基于真实情境的小学语文大单元教学策略分析	520	2024-10

[查看全部](#)

#### 关于我们

期刊网介绍  
服务条款  
知识产权声明  
联系我们

#### 特色服务

学术通  
定制服务  
广告合作  
友情链接

#### 期刊合作

期刊合作  
合作流程  
商务合作  
广告服务

#### 产品服务

期刊大全  
论文中心  
期刊检索  
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

