

新课标下小学英语大单元教学路径探究

方晓丽

陕西省商洛市商南县城关第五小学 726300

摘要: 在新课标背景下, 小学英语大单元教学模式作为一种创新的教学策略, 旨在通过整合教学内容、优化教学方法, 提升学生的英语综合运用能力。本文探究了小学英语大单元教学的实施路径, 包括提炼单元主题以明确教学方向、注重创新引导以深化英语学习、合理运用绘本以拓展英语视野等关键措施。通过实施这些策略, 不仅能够激发学生的学习兴趣, 还能有效促进他们的语言技能、思维能力和文化素养的全面发展。

关键词: 新课标; 小学英语; 大单元教学; 单元主题; 创新引导

随着教育改革的不断深入, 新课标对小学英语教学提出了更高要求, 强调培养学生的综合语言运用能力, 注重语言学习的实践性和应用性。大单元教学模式作为一种有效的教学策略, 通过整合单元内容, 构建连贯的知识体系, 有助于学生在真实语境中运用英语, 实现语言学习的深度与广度并重。本文旨在探讨新课标下小学英语大单元教学的实施路径, 以为一线教师提供实践参考。

一、提炼单元主题, 明确教学方向

在大单元教学模式中, 提炼单元主题是首要任务。教师应根据新课标要求, 结合学生的年龄特点和认知水平, 精心选择贴近学生生活、富有教育意义的主题, 如“家庭与朋友”、“节日与庆典”、“自然与环境”等。这些主题不仅能够激发学生的学习兴趣, 还能帮助他们建立语言与现实生活之间的联系, 增强语言学习的实际意义。明确的教学方向有助于教师设计连贯的教学活动, 确保每个教学环节都紧密围绕主题展开, 形成系统的知识体系, 促进学生语言能力的逐步提升。

例如, 在教学陕旅版四年级上册 Unit1 《What Is Your Father?》这一单元时, 本单元以“家庭成员的职业”为主题, 旨在通过一系列教学活动, 帮助学生掌握家庭成员相关的词汇及询问职业的句型, 同时培养学生的听说能力和社会认知能力。教师应首先明确这一教学方向, 围绕“家庭成员的职业”这一主题, 设计丰富多样的教学活动。通过角色扮演、情景对话、图片描述等方式, 让学生在应用中掌握“father”、“mother”、“doctor”、“worker”等关键词汇, 以及“What is your father/mother?”、“He/She is a ...”等询问职业的句型。这样的教学设计不仅贴近学生的生活实际, 还能激发他们对家庭成员职业的好奇心和尊重感, 从而在轻松愉快的氛围中提升语言能力。

二、注重创新引导, 深化英语学习

创新引导是大单元教学的核心。教师应摒弃传统的填鸭式教学, 采用多样化的教学手段和方法, 如项目式学习、合作学习、情境模拟等, 激发学生的主动学习意识。通过设计具有挑战性的学习任务, 鼓励学生自主探究、合作交流, 培养他们的批判性思维和解决问题的能力。同时, 教师应注重培养学生的跨文化交际能力, 通过引入英语国家的文化习俗、节日庆典等内容, 让学生在了解多元文化的过程中深化英语学习, 拓宽国际视野。创新引导不仅能够有效提升学生的学习效率, 还能激发他们的创造力和想象力, 为终身学习奠定坚实基础。

例如, 在教学陕旅版五年级上册 Unit8 《Where Are You from?》这一单元时, 教师可以设计“环球旅行”项目式学习任务, 让学生通过模拟旅行的方式, 了解不同国家的地理位置、文化习俗和特色美食。通过小组合作, 学生可以制作旅行计划、收集相关国家的资料, 并在课堂上进行展示和分享。这样的教学活动不仅能够帮助学生掌握“Where are you from?”、“I'm from ...”等关键句型, 还能激发他们对世界各地文化的兴趣和好奇心。同时, 教师还可以引入跨文化交流的元素, 通过角色扮演、情景对话等方式, 让学生在模拟的情境中学习如何礼貌地询问和回答关于国籍和来源地的问题。这样的教学方式不仅能够提升学生的口语交际能力, 还能培养他们的跨文化交际意识和能力, 为他们的国际视野拓展提供有力支持。

三、合理运用绘本, 拓展英语视野

绘本作为小学英语教学的宝贵资源, 其丰富的视觉元素和生动的故事情节能够极大地吸引学生的注意力, 是拓展学生英语视野的有效途径。教师应根据单元主题, 精心挑选与之相关的英文绘本, 通过故事讲述、角色扮演等活动, 让学生在轻松愉快的氛围中学习地道的英语表达, 感受语言的魅力。绘本中的词汇和句型往往贴近儿童生活, 易于理解和记忆, 有助于学生在实际交流中灵活运用。此外, 绘本还能激发学生的阅读兴趣, 引导他们主动探索更多英文阅

来源期刊



中国教工

2024年15期

相关推荐

同分类资源

更多

- **[教育学]** 小学语文课堂教学中学生思维能力.
- **[教育学]** 基于跨学科学习方式下的小学信息.
- **[教育学]** 小学语文阅读教学中文本解读的实.
- **[教育学]** 新课标语境下体育游戏在小学体育.
- **[教育学]** 让数学教学更具“生活味”——谈小.
- **[教育学]** 核心素养视域下小学英语单元教学.
- **[教育学]** 利用议题式教学法构建初中道德与.
- **[教育学]** 核心素养导向下高中英语课堂感恩.
- **[教育学]** “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- **[教育学]** 情境教学法在小学音乐课堂中的应.

相关关键词

新课标; 小学英语; 大单元教学; 单元主题; 创新引导

读材料，从而不断提升英语综合素养。

例如，在教学陕旅版五年级上册 Unit6 《How Much Is It?》这一单元时，教师应根据单元主题“购物与价格”，精心挑选与之相关的英文绘本。例如，可以选择一本以小动物在森林商店购物的故事为背景的英文绘本，通过生动的故事情节和丰富的视觉元素，吸引学生的注意力，并引导他们学习“**How much is it?**”、“**It's ... yuan/dollars**”等关键句型。在故事讲述的过程中，教师还可以穿插角色扮演活动，让学生扮演小动物或店员，模拟购物场景，进行对话练习。这样的教学方式不仅能够让学生在轻松愉快的氛围中学习地道的英语表达，还能培养他们的口语交际能力和实际应用能力。此外，绘本还能激发学生的阅读兴趣，引导他们主动探索更多与购物、价格相关的英文阅读材料。教师可以鼓励学生利用课余时间，自主阅读相关绘本，并在课堂上分享他们的阅读心得和学到的新词汇、新句型。通过这样的方式，不仅能够提升学生的阅读理解能力，还能培养他们的自主学习能力和英语综合素养。

综上所述，新课标下小学英语大单元教学的实施路径，关键在于提炼单元主题以明确教学方向，注重创新引导以深化英语学习，以及合理运用绘本以拓展英语视野。这些策略的实施，不仅能够有效提升小学英语教学的质量和效率，还能激发学生的学习兴趣，培养他们的综合语言运用能力。未来，随着教育技术的不断进步和新课程标准的持续完善，小学英语大单元教学将展现出更加广阔的发展前景，为培养具有国际视野和跨文化交际能力的新时代人才贡献力量。

参考文献：

[1]林晓梁.新课标下的小学英语大单元教学策略[J].校园英语,2024,(10):154-156.

[2]张茜.新课标下小学英语大单元教学路径探究[J].校园英语,2023,(50):127-129.

同系列内容

1	核心素养视角下小学语文大单元教学策略	387	2024-11
2	分类讨论思想在初中二次函数问题中的应用	359	2024-11
3	新课标背景下初中语文大单元阅读教学路径探究	369	2024-11
4	小学语文阅读教学中培养学生思维能力的路径探究	706	2024-11
5	档案信息安全保障策略与管理措施研究	478	2024-11
6	新时代背景下幼教游戏化教学的策略	395	2024-11
7	浅议初中语文诗歌教学中情感体验的升华	359	2024-11
8	新课标下小学英语大单元教学路径探究	524	2024-11
9	听障学生数学思维培养的策略探究	346	2024-10

查看全部

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文 【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanoline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

