（整期优先）网络出版时间：2024-10-29 10:19:13 作者: 岳艳萍 文化科学 >教育学 同系列资源 打印 分享

小学语文阅读教学中提升学生思维能力的策略

岳艳萍

中山街小学

摘要：语文阅读教学在小学教育中占据着核心地位，它不仅有助于提升学生的语言表达技巧，还能有效促进学生思维能力的提升。本研究的目的是探索小学语文阅读教学中的有效策略。通过分析当前教学中存在的问题，结合具体的教学案例，本文提出了一系列策略，旨在优化小学语文教学效果，并促进学生综合素质的提升。这些策略的实施，有助于激发学生的思考兴趣，培养他们的分析、判断和创新能力，从而在阅读教学中实现学生思维能力的全面提升。本文的研究不仅对小学语文教师的教学实践具有指导意义，也对教育研究者提供了新的研究视角。

关键词：小学语文；阅读教学；思维能力提升；教学策略

在小学语文课程中，阅读环节不仅构成了教学的核心内容，同时也是锻炼学生思维能力的关键方式。通过阅读，学生可以接触到丰富的信息和知识，从而激发他们的思考和探索。然而，在实际教学过程中，如何有效地提升学生的思维能力，仍然是广大语文教师面临的重要课题。随着教育改革的不断深入，培养学生的创新思维、批判性思维和逻辑思维等能力已成为小学语文教学的重要目标。教师要持续探索和更新教学策略，丰富教学材料，以满足教育革新的要求，从而为学生全面成长打下稳固的基石。

一、营造情境氛围，激活思维潜能

小学生的阅读兴趣往往受到年龄、性别、兴趣爱好等因素的影响。教师可以通过创设生动的教学情境，激发学生的好奇心和探索欲，进而推动学生思维能力的提升。这种情境的营造可以是多样化的，包括但不限于模拟真实生活场景、利用多媒体展示、故事讲述等。通过这些方法，教师不仅能够提高学生的阅读兴趣，还能够激活他们的思维潜能。这种情境的营造需要教师具备一定的创造性和灵活性，以适应不同学生的需求和兴趣。通过不断的探索和实践，教师可以设计出更多有效的教学策略，以激发学生的阅读兴趣，促进他们的思维发展。

例如，在教学《卖火柴的小女孩》一课时，教师可以通过讲述一个与小女孩命运相似的故事，引起学生的共鸣，唤起他们对阅读的热情。此外，教师也可以运用多媒体教学工具，如播放动画、视频等，让学生更加直观地感受文本的内容，提高他们的阅读兴趣。这种直观的体验可以帮助学生更好地理解故事背景和人物情感，从而促进他们对文本的深入思考。通过营造情境氛围，教师可以有效地激活学生的思维潜能，为他们的阅读和学习提供丰富的思维资源。

二、以问题为导向，培育思维能力

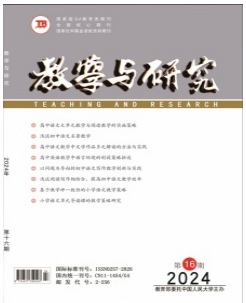
在小学语文阅读教学中，教师通过提问指导学生进行深层次的思考，以培育他们分析问题和解决问题的技能。教师应营造民主的课堂氛围，鼓励学生质疑和提问，尊重学生的个性差异，鼓励发表不同见解。对于学生提出的问题，教师要给予积极的回应和引导，帮助学生解决问题，提高他们的思维能力。在阅读教学中，教师提出启发性问题，让学生通过阅读、讨论寻找答案，促进思维能力的提升。以问题为导向的教学策略能够有效地培育学生的思维能力，需要教师设计出更多有效的提问方式和教学活动，以激发学生的思考，提高他们的思维能力。

例如，在教学《狼牙山五壮士》一课时，教师可以启发学生从标题开始思考，询问“狼牙山五壮士是谁？他们为什么被称为五壮士？”等问题。这些问题能够激发学生的好奇心，引导他们进入文本的世界，探索故事的背景和人物的特点。还可以让学生分组讨论，分享自己的观点和想法，学会从多个角度思考问题，这有助于提高他们的综合分析能力。在教学的最后阶段，还可以让学生思考自己在阅读和讨论过程中学到了什么，有什么新的发现和体会。这种反思和总结的过程有助于学生巩固所学知识，提高他们的自我学习能力。通过这样的教学，学生不仅能够在阅读中获得知识，还能够培养出独立思考和解决问题的能力。

三、开展合作探究，推动思维发展

通过小组合作学习，学生可以在交流和合作中培养团队协作能力和批判性思维。这种学习方式能够促进学生之间的思想碰撞，激发学生的创新思维和问题解决能力。在小组合作学习中，每个学生都有机会发表自己的观点，同时也需要倾听和理解他人的想法，这有助于培养学生的沟通能力和尊重他人的态度。通过开展合作探究，学生不仅能够在交流中提升自己的思维能力，还能够学习如何在团队中发挥作用，为未来社会生活建立坚实的基础。教师应当充分利

来源期刊



教学与研究

2024年16期

相关推荐

同分类资源 更多

- [教育学] 小学语文课堂教学中学生思维能力..
- [教育学] 基于跨学科学习方式下的小学信息..
- [教育学] 小学语文阅读教学中文本解读的实..
- [教育学] 新课标语境下体育游戏在小学体育..
- [教育学] 让数学教学更具“生活味”——谈小..
- [教育学] 核心素养视域下小学英语单元教学..
- [教育学] 利用议题式教学法构建初中道德与..
- [教育学] 核心素养导向下高中英语课堂感恩..
- [教育学] “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- [教育学] 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

小学语文；阅读教学；思维能力提升；教学策略

用合作学习的优势，设计多样化的合作任务，以推动学生思维的全面发展。

例如，在讲解《将相和》的故事时，教师可以组织学生分成小组，探讨蔺相如和廉颇这两个角色的性格特点，以及“和”的重要意义。在这个过程中，学生们将主动分享自己的看法，也要学会倾听和领会他人的意见，比如对于“和”的理解可能会各不相同，但通过交流可以拓宽思维。通过小组合作，学生能够学会如何在团队中表达自己的观点，同时也能够学会如何接受和尊重不同的观点。

四、结语

在小学语文阅读教学中，增强学生的思维能力是一个持续且富有挑战性的过程。教师要运用多种策略，持续增强学生的思维技能，以此构建学生未来成长的稳固基石。同时，教师也应不断提升自身的教学技能，探索创新的教学策略，为提高小学语文阅读教学质量，培养学生的综合素养做出更大的贡献。

参考文献：

[1]邓亚林.小学语文教学中提升学生阅读能力的培养策略[N].山西科技报,2024-08-15(B06).

[2]祁婷.小学语文阅读教学中提升学生理解能力的策略思考[J].智力,2024,(18):100-103.

[3]宋星颖.小学语文阅读教学中培养学生审辩式思维能力的策略探究[J].中华活页文选(教师版),2024,(01):28-30.

[4]梁红群.小学语文阅读教学中培养学生思维能力的策略探究[J].中华活页文选(教师版),2023,(15):13-15.

同系列内容

1	小学语文写作教学中如何培养学生的观察力	421	2024-11
2	核心素养下小学数学差异化教学的实施策略探讨	457	2024-11
3	大单元教学视域下的初中英语教学设计策略研究	460	2024-11
4	“智”造小学英语阅读教学课堂	366	2024-11
5	小学语文阅读教学中提升学生思维能力的策略	981	2024-11
6	“新、奇、美”创新作文教学新思路探究与分析	450	2024-11
7	新课标下高中英语语法教学希沃白板应用效果探究	406	2024-11
8	七年级英语阅读教学中培养学生跨文化意识的实践策略	622	2024-11
9	课堂觉察力与数学模型在教学策略中的协同应用	419	2024-11
10	小学语文写作教学中个性化表达的培养策略	581	2024-11

查看全部

关于我们
期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务
学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作
期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务
期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263
客服QQ： 00000000 琼网文 【2021】1550-113号
增值电信业务经营许可证： 琼B2-20210322
出版物经营许可证： 新出发龙华出字第(2021)009号
广播电视节目制作经营许可证： (琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanoline@126.com)，我们会尽快为您处理
版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1