

七年级班主任工作中家校合作的有效策略研究

周璐

浙江省诸暨市天马实验学校

摘要: 随着教育改革的不断深入, 家校合作已成为提高教育质量的重要途径。本文以七年级班主任工作为背景, 探讨家校合作的有效策略, 旨在构建和谐的家校关系, 促进学生全面发展。本文旨在探讨七年级班主任工作中家校合作的有效策略。通过分析七年级学生的特点以及家校合作的重要性, 提出了建立良好沟通渠道、开展家长参与的班级活动、利用现代信息技术加强家校联系等策略。实践证明, 这些策略能够有效促进家校合作, 共同为七年级学生的成长和发展创造良好的环境。

关键词: 七年级; 班主任工作; 家校合作; 有效策略

七年级是学生从小学向中学过渡的关键时期, 学生在生理、心理和学习等方面都面临着重大的变化。在这个阶段, 学生的自我意识逐渐增强, 对外界的依赖逐渐减少, 而对同伴和家庭的依赖增加。班主任作为学生成长的重要引路人, 需要与家长密切合作, 共同关注学生的发展。因此, 家校合作在七年级班主任工作中显得尤为重要。家校合作不仅能够促进学生的全面成长, 还能够提高教育教学质量, 为学生的未来发展奠定坚实的基础。班主任作为学校与家庭之间的桥梁, 如何有效地开展家校合作, 是提高教育效果的关键。

一、建立良好沟通渠道

在七年级班主任工作中, 建立良好的沟通渠道是家校合作成功的前提。班主任与家长之间的有效沟通, 不仅能够帮助家长更好地了解学生在校的表现, 也有助于班主任了解学生的家庭背景和成长环境, 从而更全面地把握学生的特点和需求。班主任应该通过多种方式, 如电话、微信、QQ等现代通讯工具、定期组织家长会等形式, 主动与家长建立联系, 向家长介绍学校的教育理念、教学计划和学生在校的表现, 同时也应该倾听家长的意见和建议, 共同探讨如何更好地促进学生的发展。良好的沟通不仅能够增进双方的理解和信任, 还能够促进学生、家长和教师之间的良性互动, 共同为学生的成长和发展创造良好的环境。

例如, 班主任可以创建一个班级微信群, 确保每位家长都能加入。在群里, 不仅可以分享学生的课堂表现、作业情况和学校活动, 还可以发布一些教育资讯和家庭教育建议。同时, 也可以鼓励家长在群里分享自己的教育经验, 这样不仅能增强家长之间的交流, 也使得家长们能够相互学习和支持。这种沟通方式不仅提高了家长对学校工作的满意度, 也极大地促进了学生的成长和发展。

二、开展家长参与的班级活动

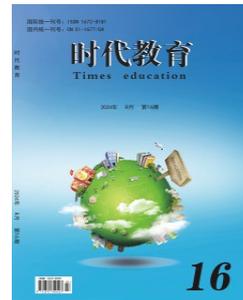
开展家长参与的班级活动是七年级班主任工作中不可或缺的一部分, 它不仅能够加深家长对学校教育的理解和参与, 还能促进学生在多方面的成长, 是增强家校合作、促进学生全面发展的有效途径。通过这些活动, 家长不仅能够更直观地了解孩子在学校的学习生活, 还能增进与教师和其他家长之间的交流与合作。通过开展家长参与的班级活动, 家长能够更深入地了解学校的教育理念和教学方法, 同时也能更好地理解孩子的成长需求。这些活动既能为家长提供参与孩子教育的机会, 也使得家校之间的联系更加紧密, 共同为孩子的健康成长和全面发展创造良好的条件。

例如, 班主任可以定期举办“家庭科学实验日”, 鼓励家长和孩子一起完成科学实验, 这样的互动不仅能激发学生对科学的兴趣, 也让家长有机会参与到孩子的学习过程中, 共同探索科学的奥秘。通过这些精心设计的活动, 班主任可以将家长融入到班级生活中, 不仅可以增强家校之间的合作, 也能为学生的全面发展提供更丰富的资源和支持。这种合作不仅限于学术领域, 还可以扩展到情感、社交等多个层面, 帮助学生在校园内外都能获得均衡的发展。通过家长的积极参与, 班级活动变得更加生动和有意义, 学生的校园生活也因此变得更加丰富多彩。

三、制定共同的教育目标

制定共同的教育目标是家校合作的核心内容之一。通过家校双方的紧密合作, 可以确保教育目标的一致性和连贯性, 从而更有效地促进学生的发展。班主任需要与家长进行深入的沟通, 了解学生的个性特点、兴趣爱好以及家庭的教育期望。在此基础上, 双方可以共同制定出适合学生发展的教育目标, 包括学业成绩、行为习惯、身心健康、社会交往等多个方面。共同的教育目标还应该包括学生的品德教育和社会责任感的培养。班主任可以与家长一起, 引导学

来源期刊



时代教育
2024年16期

相关推荐

同分类资源

更多

- **[教育学]** 小学语文课堂教学中学生思维能力.
- **[教育学]** 基于跨学科学习方式下的小学信息..
- **[教育学]** 小学语文阅读教学中文本解读的实..
- **[教育学]** 新课标语境下体育游戏在小学体育..
- **[教育学]** 让数学教学更具“生活味”——谈小..
- **[教育学]** 核心素养视域下小学英语单元教学..
- **[教育学]** 利用议题式教学法构建初中道德与..
- **[教育学]** 核心素养导向下高中英语课堂感恩..
- **[教育学]** “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- **[教育学]** 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

七年级; 班主任工作; 家校合作; 有效策略

生形成正确的价值观和良好的行为习惯，鼓励他们参与社区服务和志愿活动，培养他们的社会责任感和公民意识。

例如，班主任可以组织家长和学生一起参加社区环保活动。在活动中，家长以身作则，带领学生积极参与垃圾清理、环保宣传等工作。通过这样的实践活动，学生不仅能够亲身体验到保护环境的重要性，还能在与他人的合作中培养团队精神和责任感。同时，班主任可以在活动后与家长进行交流，共同探讨学生在活动中的表现和收获，进一步调整和完善教育目标。通过这种方式，引导学生树立正确的价值观，培养良好的品德修养。

五、结语

七年级班主任工作中家校合作是促进学生全面发展、提高教育教学质量、增强家庭教育效果的重要途径。通过建立良好沟通渠道、开展家长参与的班级活动、利用现代信息技术加强家校联系、进行个性化的家校合作以及提高家长教育水平等策略，可以有效促进家校合作，共同为七年级学生的成长和发展创造良好的环境。在实际工作中，班主任要不断探索和创新家校合作的方式方法，提高家校合作的实效性，为学生的未来发展奠定坚实的基础。

参考文献：

- [1]武建君.家校携手，助力成长——关于初中班级管理家校合作的思考[J].中国教育学刊,2024,(S2):15-16.
- [2]许懿琛.初中班主任班级管理中的家校合作现状调查及分析[J].当代家庭教育,2024,(11):55-57.
- [3]李文博.家校合作模式在初中班主任教学管理中的应用[J].家长,2024,(13):83-85.
- [4]袁雪峰.初中班主任加强家校合作的策略研究[J].新课程教学(电子版),2023,(12):156-157.
- [5]黎兴红,王宁.用心激励，赢得共育花开——双减背景下，初中班主任实施家校合作[C]//重庆市创新教育学会.2023基础教育创新发展研讨会论文集（I）.重庆市凤山中学;重庆市松树桥中学,;2023:2.DOI:10.26914/c.cnkihy.2023.030198.

同系列内容

1	七年级班主任工作中家校合作的有效策略研究	605	2024-11
2	探究自然拼读法在初中七年级英语词汇教学中的应用	408	2024-11

[查看全部](#)

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

