

小学语文阅读教学中培养学生思维能力的路径探究

杨璧丹

云南省昆明市经开区经开四小 650217

摘要: 在小学语文阅读教学中,培养学生的思维能力对于提升学生的综合素质具有至关重要的作用。本文基于当前小学语文阅读教学的现状,深入探讨了在小学语文阅读教学中培养学生思维能力的重要性和必要性,并提出了具体的路径和方法。旨在激发学生的思维活力,促进学生批判性思维和创造性思维的培养。通过这些策略的实施,本文旨在为小学语文教师提供一些切实可行的策略,以促进学生思维能力的全面发展,为学生的未来学习和生活奠定坚实的基础。

关键词: 小学语文; 阅读教学; 思维能力

阅读是获取信息、知识和文化的重要途径,也是提高语言表达能力的重要途径,更是培养学生思维能力的关键环节。在素质教育背景下,小学语文阅读教学不仅是传授知识的过程,更是培养学生创新思维和良好思维品质的关键载体。然而,当前小学语文阅读教学中仍存在一些问

一、创设情境,培养形象思维

在小学语文阅读教学中,创设生动的教学情境是培养学生形象思维能力的有效途径。形象思维是指通过直观形象来认识和理解事物的思维方式,对于小学生来说,这种思维方式更易于接受和理解。通过创设与课文内容相关的情境,可以将抽象的文字信息转化为具体可感的图像,帮助学生更好地理解和记忆课文内容。通过创设情境,教师能够有效地培养学生的形象思维能力,使学生在阅读过程中能够更加直观、生动地理解和感受课文内容,从而提高学生的阅读兴趣和阅读效果。这种教学方法不仅有助于学生对课文内容的理解,还能够促进学生思维能力的全面发展。

例如,在教学“找春天”一课时,教师可以通过展示春天的自然风光图片或视频,来创设一个充满生机与活力的春天情境。这样的视觉刺激能够迅速吸引学生的注意力,激发他们对春天的好奇心和探索欲。还可以鼓励学生发挥想象力,想象自己置身于春天的环境中,描述自己会看到什么、听到什么、闻到什么,以及会有哪些感受。通过这样的教学活动,学生不仅能够在愉悦的氛围中学习和理解课文内容,还能够

二、巧妙提问,发展逻辑思维

在小学语文阅读教学中,教师的提问策略对于引导学生深入探究文本、发展逻辑思维能力起着至关重要的作用。逻辑思维能力的培养,不仅要求学生理解文本的字面意义,更重要的是能够通过分析、综合、比较和推理等思维过程,深入挖掘文本的深层含义和作者的意图。教师通过巧妙设计问题,可以激发学生的好奇心和探究欲,促使他们主动思考,从而逐步构建起自己的逻辑思维框架。通过逻辑思维的培养,学生能够更好地适应快速变化的社会,成为具有独立思考和问题解决能力的终身学习者。

例如,在教学“爬天都峰”一课时,教师可以通过设计一系列有针对性的问题,引导学生逐步深入文本,从而发展他们的逻辑思维能力。教师可以提出一些拓展性问题,如“爬天都峰的故事给你带来了哪些启示?”“你认为在现实生活中,我们应该如何面对困难和挑战?”这些问题旨在引导学生将文本内容与现实生活联系起来,培养他们的应用能力和实践能力。这种互动式的提问不仅能够提高学生的参与度,还能够培养他们的批判性思维和解决问题的能力。

三、拓展阅读,激发创新思维

在小学语文阅读教学中,拓展阅读是激发学生创新思维的重要途径。创新思维是指在认识 and 解决问题的过程中,能够产生新颖独特想法的思维方式。通过拓展阅读,学生不仅能够接触到更广泛的知识领域,还能够

例如,在教学“秋天的雨”一课时,教师可以引导学生阅读与秋天相关的诗歌、散文和故事,不同文体和风格的文

来源期刊



中国教工

2024年15期

相关推荐

同分类资源

更多

- **[教育学]** 小学语文课堂教学中学生思维能力.
- **[教育学]** 基于跨学科学习方式下的小学信息..
- **[教育学]** 小学语文阅读教学中文本解读的实..
- **[教育学]** 新课标语境下体育游戏在小学体育..
- **[教育学]** 让数学教学更具“生活味”——谈小..
- **[教育学]** 核心素养视域下小学英语单元教学..
- **[教育学]** 利用议题式教学法构建初中道德与..
- **[教育学]** 核心素养导向下高中英语课堂感恩..
- **[教育学]** “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- **[教育学]** 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

小学语文; 阅读教学; 思维能力

本能够让学生从多个角度感受秋天的美，激发他们对自然变化的敏感性和想象力。同时，可以组织学生进行创意写作活动，在写作过程中，学生需要运用自己的想象力和创造力，将阅读中获得的灵感转化为自己的作品。这种创作活动不仅能够锻炼学生的语言表达能力，还能够激发他们的创新思维，培养他们的审美情感和艺术创造力。通过这样的拓展阅读和相关活动，学生不仅能够更深入地理解“秋天的雨”这一课的文本内容，还能够阅读和创作中锻炼自己的语言表达能力，激发自己的创新思维。

四、结语

在小学语文阅读教学中培养学生的思维能力是一项长期而系统的工程。教师要充分认识到思维能力培养的重要性，通过多种途径和方法，激发学生的思维活力。从创设情境到巧妙提问，从拓展阅读到方法指导，每个环节都紧密相连，共同为学生思维能力的发展提供有力的支持。只有这样，才能在提高小学语文阅读教学质量的同时，促进学生思维能力的提升，为学生的终身学习和发展奠定坚实的基础。通过不断地实践和探索，我们可以在小学语文阅读教学这片土壤中，培育出具有创新精神和良好思维品质的花朵。

参考文献：

[1]宁倩倩.小学语文阅读教学中培养学生思维能力的策略研究[J].中华活页文选(教师版),2024,(18):31-33.

[2]梁红群.小学语文阅读教学中培养学生思维能力的策略探究[J].中华活页文选(教师版),2023,(15):13-15.

[3]孙冬成.小学语文阅读教学中培养学生思维能力的策略探究[J].中华活页文选(教师版),2023,(14):16-18.

[4]何鑫鑫.小学语文阅读教学中高阶思维能力培养路径[J].语文世界(教师之窗),2023,(04):14-15.

同系列内容

1	核心素养视角下小学语文大单元教学策略	352	2024-11
2	分类讨论思想在初中二次函数问题中的应用	343	2024-11
3	新课标背景下初中语文大单元阅读教学路径探究	326	2024-11
4	小学语文阅读教学中培养学生思维能力的路径探究	654	2024-11
5	档案信息安全保障策略与管理措施研究	443	2024-11
6	新时代背景下幼教游戏化教学的策略	372	2024-11
7	浅议初中语文诗歌教学中情感体验的升华	339	2024-11
8	新课标下小学英语大单元教学路径探究	485	2024-11
9	听障学生数学思维培养的策略探究	324	2024-10

查看全部

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号
增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322
出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号
广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanoline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1



行业认证
★★★★



行业品牌
★★★★

