

## 小学语文整本书阅读教学实践策略

朱子秋

南京市东郊小镇小学

**摘要:** 小学语文整本书阅读教学对于提升学生的阅读素养、培养阅读兴趣、锻炼思维能力和提高语文综合素养具有重要意义。本文围绕选择合适的阅读材料、制定合理的阅读计划、创新阅读教学方法和开展多样化的阅读活动四个方面,探讨了小学语文整本书阅读教学的实践策略,并结合人教版小学语文教材的具体教学案例进行了详细阐述。

**关键词:** 小学语文; 整本书阅读; 阅读材料; 阅读计划; 阅读教学方法; 阅读活动

近年来,整本书阅读逐渐成为改变阅读教学碎片化、浅表化问题的有效途径,对提升学生的语文核心素养起到了积极的推动作用。在小学语文教学中,整本书阅读不仅能够拓宽学生的阅读视野,还能够锤炼学生的阅读能力,提升思维品质。然而,整本书阅读教学在实践中仍面临一些挑战,如选材不够精准、缺乏系统性和计划性等。因此,积极探索整本书阅读教学的实践策略,对于提升小学语文阅读教学质量具有重要意义。

### 一、选择合适的阅读材料,激发学生阅读兴趣

在整本书阅读教学中,选择恰当的阅读材料是基础环节。教师应细致考虑学生的年龄层次、认知水平及个人兴趣,精心挑选适合学生阅读的书籍。这些书籍需兼具趣味性、启发性和教育性,能够瞬间抓住学生的注意力,点燃学生的阅读热情。对于小学生而言,阅读材料的选择尤为重要。适合学生年龄和兴趣的书籍,不仅让学生沉浸其中,享受阅读的乐趣,还能有效提升阅读效果。同时,这些书籍丰富的语言素材、深刻的情感体验和多元的思维训练,将为学生的全面发展奠定坚实的基础。因此,教师在选材时务必深思熟虑,确保所选书籍能够真正激发学生的阅读兴趣,引领学生走向更加广阔的阅读世界。

例如,可以选择《神笔马良》作为阅读的材料。《神笔马良》是一篇富有想象力和教育意义的童话,讲述了马良用一支神笔改变命运的故事。教师可以通过提出富有启发性的问题,如“如果拥有一支能变成真实物体的神奇画笔,你会希望拥有它吗?”“你会用它来画什么呢?”来激发学生的阅读兴趣。这样的阅读材料不仅贴近学生的生活实际,还能够引导学生思考人生的意义和价值。

### 二、制定合理的阅读计划,培养阅读习惯

在整本书阅读教学中,制定一个合理的阅读计划至关重要。这一计划如同阅读旅程中的指南针,引领学生有序前行,避免迷失方向或半途而废。教师应成为学生阅读计划的制定者与指导者,根据学生的阅读能力和时间安排,量身定制每日阅读任务。这不仅有助于学生合理分配精力,避免阅读时的过度疲劳,还能确保学生在规定时间内高效完成阅读,逐步积累阅读经验。更重要的是,阅读计划的制定过程本身就是培养学生的阅读习惯。当阅读成为一种日常习惯,学生的阅读能力与素养将在潜移默化中得以提升。学生将在计划的引导下,逐步加快阅读速度,深化对文本的理解,最终实现阅读素养的全面提升。

例如,教师可以以《安徒生童话》为阅读材料,为学生制定详细的阅读计划。阅读计划应明确每周的课外阅读时间,以及每天的阅读页数,确保学生在适度的压力下保持阅读的持续性。同时,教师还可以布置一些具体的阅读任务,如记录故事情节的发展、分析主要人物的性格特点等,以此加深学生对文本的理解和记忆。在执行阅读计划的过程中,教师应定期关注学生的阅读进展,及时解答学生在阅读中遇到的疑惑,帮助学生克服阅读障碍。这种持续的指导和支持,不仅能够确保阅读计划的顺利实施,更能在潜移默化中培养学生的阅读习惯,提升学生的阅读能力与素养。

### 三、创新阅读教学方法,提高阅读效率

创新阅读教学方法是整本书阅读教学的关键。教师应采用多种教学方法,如提问、讨论、预测、复述等,来激发学生的阅读兴趣和思考,帮助学生更好地理解书籍内容,提高阅读效率。创新阅读教学方法能够为学生提供更加丰富的阅读体验,使学生在阅读中不断思考和探索,提高阅读效果。通过提问和讨论,教师可以引导学生深入思考故事情节、人物形象和主题思想,培养学生的思维能力和表达能力。

例如,以《小王子》为阅读材料,教师可以采用提问和讨论的教学方法。例如,在阅读过程中,教师可以提出一些问题,如“小王子为什么离开自己的星球?”“他在旅途中遇到了哪些人?学生分别代表了什么?”“通过这些问题,引

### 来源期刊



教学与研究

2024年19期

### 相关推荐

### 同分类资源

更多

- **[教育学]** 小学语文课堂教学中学生思维能力的...
- **[教育学]** 基于跨学科学习方式下的小学信息...
- **[教育学]** 小学语文阅读教学中文本解读的实...
- **[教育学]** 新课标语境下体育游戏在小学体育...
- **[教育学]** 让数学教学更具“生活味”——谈小...
- **[教育学]** 核心素养视域下小学英语单元教学...
- **[教育学]** 利用议题式教学法构建初中道德与...
- **[教育学]** 核心素养导向下高中英语课堂感...
- **[教育学]** “智趣共生”模式下信息技术与小...
- **[教育学]** 情境教学法在小学音乐课堂中的应...

### 相关关键词

小学语文; 整本书阅读; 阅读材料; 阅读计划; 阅读教学方法; 阅读活动

引导学生深入理解故事情节和人物形象。同时，教师还可以组织学生进行小组讨论，分享学生的阅读体会和感受，进一步深化对书籍内容的理解。

#### 四、开展多样化的阅读活动，丰富阅读体验

开展多样化的阅读活动是整本书阅读教学的重要组成部分。教师应组织各种阅读活动，如读书节、读书比赛、读书分享会等，来激发学生的阅读兴趣和动力，培养学生的团队合作和竞争意识。多样化的阅读活动能够为学生提供展示阅读成果的平台，使学生感受到阅读的乐趣和成就感。通过参与阅读活动，学生可以增强阅读兴趣，提高阅读能力和综合素养。

例如，教师可以组织一次以《西游记》为主题的读书节活动。在活动中，学生可以分组进行角色扮演，通过表演的形式展示学生对书籍内容的理解和感受。同时，还可以举办读书比赛，鼓励学生积极参与，提高学生的阅读兴趣和竞争意识。此外，教师还可以组织读书分享会，让学生分享学生的阅读体会和感悟，促进彼此之间的交流和学习。

总之，小学语文整本书阅读教学对于提升学生的阅读素养、培养阅读兴趣、锻炼思维能力和提高语文综合素养具有重要意义。通过选择合适的阅读材料、制定合理的阅读计划、创新阅读教学方法和开展多样化的阅读活动，教师可以有效地提高学生的阅读效果和兴趣，为学生的全面发展打下坚实的基础。未来，随着新课程改革的深入，整本书阅读教学将面临更多的挑战和机遇，教师应不断探索和创新整本书阅读教学的方法和模式，以适应时代的需求和学生发展的需要。

#### 参考文献：

[1]袁都维.核心素养背景下小学语文整本书阅读教学策略分析[J].基础教育论坛,2024,(23):42-44.

[2]徐雪飞.小学语文整本书阅读教学的有效策略研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2024,43(12):117-119.

#### 同系列内容

1	探究性学习模式在高中物理教学中的应用探究	235	2025-01
2	小学语文课堂中情境教学法的应用研究	410	2025-01
3	思维导图在小学数学高段复习课中的实践与优化策略	304	2025-01
4	高中生物生活化教学探究	256	2025-01
5	小学数学低段阅读能力培养途径	283	2025-01
6	让课堂动起来 让学生乐起来 ——小学语文有效教学的提升途径探析	255	2025-01
7	趣味教学法在小学语文教学中的应用	315	2025-01
8	小学语文整本书阅读教学实践策略	348	2025-01

[查看全部](#)

#### 关于我们

[期刊网介绍](#)  
[服务条款](#)  
[知识产权声明](#)  
[联系我们](#)

#### 特色服务

[学术通](#)  
[定制服务](#)  
[广告合作](#)  
[友情链接](#)

#### 期刊合作

[期刊合作](#)  
[合作流程](#)  
[商务合作](#)  
[广告服务](#)

#### 产品服务

[期刊大全](#)  
[论文中心](#)  
[期刊检索](#)  
[论文检索](#)

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

