



高中物理教学中培养学生抽象思维能力的实践策略研究

分享 打印

在线阅读

下载PDF

导出详情

摘要：本文旨在探讨高中物理教学中如何有效培养学生的抽象思维能力。通过构建层次性和连接线的课堂教学、实验教学中的探究性学习、知识结构化整理与反思以及生活物理现象的应用分析等策略，本文旨在提升学生的抽象思维水平，从而增强其物理学习的深度和广度。这些策略的实施不仅有助于学生对物理知识的理解和掌握，还能培养他们的创新思维和问题解决能力。

DOI：

作者：杨胜芬

机构地区：重庆市潼南第一中学校

出处：中国教工 · 2024年19期

关键词：高中物理；抽象思维能力；教学策略；实验教学；知识结构化

分类：[教育学]

出版日期：2025-01-18（中国期刊网平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

来源期刊



中国教工

2024年19期

相关推荐

同分类资源

更多

- **[教育学]** 小学语文课堂教学中学生思维能力.
- **[教育学]** 基于跨学科学习方式下的小学信息.
- **[教育学]** 小学语文阅读教学中文本解读的实.
- **[教育学]** 新课标语境下体育游戏在小学体育.
- **[教育学]** 让数学教学更具“生活味”——谈小.
- **[教育学]** 核心素养视域下小学英语单元教学.
- **[教育学]** 利用议题式教学法构建初中道德与.
- **[教育学]** 核心素养导向下高中英语课堂感恩.
- **[教育学]** “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- **[教育学]** 情境教学法在小学音乐课堂中的应.

相关关键词

高中物理；抽象思维能力；教学策略；
实验教学；知识结构化

相关文献

- [1] 计吉. “图”中有“话”——小学语文低年级看图写话指导策略. 教育学, 2025-01.
- [2] 杨胜芬. 高中物理教学中培养学生抽象思维能力的实践策略研究. 教育学, 2025-01.

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

