

“双减”背景下初中语文作业设计提质增效策略探究

分享 打印

在线阅读

下载PDF

导出详情

摘要：“双减”政策的出台旨在减轻中小学生的学业负担，提升教育质量，促进学生身心健康发展。初中语文作为基础教育的重要学科，其作业设计在“双减”背景下显得尤为重要。本文通过分析当前初中语文作业存在的问题，提出了一系列提质增效的策略，包括基础类作业、项目类作业、实践类作业以及丰富作业形式等，旨在帮助教师优化作业设计，提升学生的学习兴趣 and 综合能力。

DOI：

作者：吕瑾萱

机构地区：康巴什区第三中学

出处：中国教师·2024年19期

关键词：双减；初中语文；作业设计；提质增效；基础类作业

分类：[教育学]

出版日期：2025-01-18（中国期刊网平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

来源期刊



中国教师

2024年19期

相关推荐

同分类资源

更多

- **[教育学]** 小学语文课堂教学中学生思维能力.
- **[教育学]** 基于跨学科学习方式下的小学信息.
- **[教育学]** 小学语文阅读教学中文本解读的实.
- **[教育学]** 新课标语境下体育游戏在小学体育.
- **[教育学]** 让数学教学更具“生活味”——谈小.
- **[教育学]** 核心素养视域下小学英语单元教学.
- **[教育学]** 利用议题式教学法构建初中道德与.
- **[教育学]** 核心素养导向下高中英语课堂感恩.
- **[教育学]** “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- **[教育学]** 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

双减；初中语文；作业设计；提质增效；基础类作业

相关文献

- [1] 肖思静. 小学语文课堂结合德育的一体化教学分析. 教育学, 2025-01.
- [2] 张银萍. 初中生物教学中跨学科融合的实践与思考. 教育学, 2025-01.
- [3] 杜伟. 初中体育教学中学生运动兴趣提升策略研究. 教育学, 2025-01.
- [4] 吕瑾萱. “双减”背景下初中语文作业设计提质增效策略探究. 教育学, 2025-01.

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

