（整期优先）网络出版时间：2025-01-18 15:15:06 作者: 肖思静 文化科学 >教育学 同系列资源 打印 分享

小学语文课堂结合德育的一体化教学分析

肖思静

新疆第八师一四一团中学

摘要：本文探讨了小学语文课堂与德育相结合的一体化教学模式。首先分析了小学语文课堂在德育渗透中的独特作用，然后详细阐述了三个方面的德育教学策略：教学内容中的德育渗透、教学方法中的德育引导和课堂文化中的德育熏陶。最后，总结了小学语文课堂结合德育教学的意义和价值。

关键词：小学语文；德育；一体化教学；教学策略

在当前教育改革的背景下，立德树人已成为教育的根本任务。小学语文课堂作为培养学生道德品质和文化素养的重要阵地，其德育功能日益凸显。如何将德育内容自然融入小学语文教学中，实现德育与语文教学的有效结合，是当前小学语文教育面临的重要课题。本文将从教学内容、教学方法和课堂文化三个方面，探讨小学语文课堂结合德育的一体化教学策略。

一、教学内容中的德育渗透

教学内容的选择应具有时代性和针对性。随着社会的发展，新的道德问题和挑战不断涌现。小学语文课堂应紧跟时代步伐，将当前社会中的热点问题、道德事件等引入教学内容，引导学生关注社会、思考人生，培养学生的道德责任感和使命感。此外，教学内容还应具有启发性和实践性。小学语文课堂应鼓励学生思考、探索和创新，让学生在学习过程中形成自己的道德观念和道德判断。同时，教学内容还应注重实践，让学生在实践中体验德育内容，增强道德情感和道德行为。

例如，在教授《卖火柴的小女孩》这一课时，教师可以巧妙地渗透德育内容。首先，引导学生深入理解小女孩的悲惨遭遇，激发学生的同情心。接着，教师可以引导学生思考：如果教师在那个时代、那个场景中，会如何帮助小女孩？这样的思考不仅能培养学生的道德情感，还能增强学生的社会责任感。同时，教师还可以将这一课的德育内容与现实生活相结合。例如，引导学生关注现代社会中依然存在的不公平现象，思考自己能为改变这些现象做些什么。通过这样的教学，学生不仅能够领悟课文中的道德真谛，还能将所学应用到实际生活中，形成自己的道德观念和道德判断。这样的教学不仅富有时代性和针对性，还具有启发性和实践性，有助于学生在语文学习中实现德育的全面发展。

二、教学方法中的德育引导

教学方法在小学语文课堂德育引导中至关重要。教师应采用启发式教学法，通过巧妙的提问和热烈的讨论，激发学生的好奇心与探索欲，培养学生的思辨能力和创新精神，让学生在思考中领悟德育的真谛。同时，教师还可以借助多媒体等现代教学手段，创设生动、形象的教学情境，让学生在情境中感受德育内容。其次，教师应注重情感教学。情感是德育的重要组成部分。在小学语文课堂中，教师可以通过朗读、演讲、表演等方式，激发学生的情感共鸣，让学生在情感上受到德育的熏陶。同时，教师还应关注学生的情感体验，及时给予肯定和鼓励，增强学生的自信心和自尊心。此外，教师还应采用合作式教学方法。合作是现代社会的重要品质之一。在小学语文课堂中，教师可以通过分组讨论、角色扮演等方式，培养学生的合作意识和团队精神。在合作过程中，学生不仅可以相互学习、相互帮助，还可以学会尊重他人、理解他人，从而增强道德情感和道德行为。

例如，在教授《爬山虎的脚》这一课时，教师可以通过教学方法的巧妙运用，实现德育的引导。首先，教师可以通过生动的描述和图片展示，引导学生感受爬山虎顽强向上、不断攀登的精神，从而激发学生面对困难时也要坚持不懈、勇往直前的道德情感。其次，教师可以组织学生进行小组讨论，分享自己对爬山虎精神的理解和感悟，培养学生的合作意识和团队精神。在讨论中，学生不仅能够相互学习、共同进步，还能学会尊重他人的观点，增强道德情感。这样的教学方法既传授了语文知识，又实现了德育的渗透和引导，使学生在学习过程中得到全面发展。

三、课堂文化中的德育熏陶

课堂文化是小学语文课堂德育熏陶的重要载体。首先，教师应积极营造充满正能量的课堂氛围，这种氛围能够极大地激发学生的学习热情与兴趣，为学生提供源源不断的学习动力，同时也有助于增强学生的自信心和成就感。同时，积极向上的课堂氛围还可以让学生感受到教师的关爱和尊重，从而增强学生的道德情感和道德行为。其次，教师

来源期刊

中国教师

2024年19期

相关推荐

同分类资源 更多

- [教育学] 小学语文课堂教学中学生思维能力..
- [教育学] 基于跨学科学习方式下的小学信息..
- [教育学] 小学语文阅读教学中文本解读的实..
- [教育学] 新课标语境下体育游戏在小学体育..
- [教育学] 让数学教学更具“生活味”——谈小..
- [教育学] 核心素养视域下小学英语单元教学..
- [教育学] 利用议题式教学法构建初中道德与..
- [教育学] 核心素养导向下高中英语课堂感恩..
- [教育学] “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- [教育学] 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

小学语文；德育；一体化教学；教学策略

应树立榜样示范。榜样示范是德育的有效手段之一。在小学语文课堂中，教师可以通过自身的言行举止、道德品质等方面为学生树立榜样。同时，教师还可以邀请一些具有高尚品德和卓越成就的人物来课堂进行讲座或分享经验，让学生在榜样示范中受到德育的熏陶。最后，教师应注重课堂纪律的维护。良好的课堂纪律是课堂文化的重要组成部分。在小学语文课堂中，教师应制定明确的课堂规则和行为准则，要求学生遵守纪律、尊重他人。同时，教师还应加强课堂管理，及时发现和纠正学生的不良行为，维护良好的课堂秩序。

例如，在教授《狼牙山五壮士》这一课时，教师可以通过课堂文化的营造，深入进行德育熏陶。首先，通过讲述五壮士的英勇事迹，营造出庄严肃穆的课堂氛围，让学生感受到五壮士的英勇与坚定，从而激发学生的爱国情感和道德责任感。其次，教师可以以自己的言行示范，展示对五壮士的崇敬之情，让学生感受到教师对于高尚品德的尊重和追求。同时，教师可以引导学生讨论五壮士的精神品质，鼓励学生学习五壮士的勇敢、坚韧和无私奉献的精神，进一步培养学生的道德情感和行为。通过这样的课堂文化熏陶，学生不仅能够深入理解课文内容，还能够受到深刻的德育影响，形成正确的价值观和道德观。

总之，小学语文课堂结合德育的一体化教学模式是促进学生全面发展的重要途径。通过教学内容中的德育渗透、教学方法中的德育引导和课堂文化中的德育熏陶三个方面的策略实施，可以使小学语文课堂成为培养学生道德品质和文化素养的重要阵地。这不仅有助于提高学生的道德认知和情感共鸣能力，还有助于培养学生的社会责任感和实践能力。因此，小学语文教师应积极探索和实践这一教学模式，为学生的健康成长和全面发展贡献自己的力量。

参考文献：

[1]张小慧.小学语文课堂教学德育渗透的实践与思考[J].阅读. 2024(15).

[2]仲海燕.促进德育与语文课堂融合的有效路径探索[J].求知导刊. 2024(04).

同系列内容

1	小学语文课堂结合德育的一体化教学分析	222	2025-01
2	初中生物教学中跨学科融合的实践与思考	530	2025-01
3	初中体育教学中学生运动兴趣提升策略研究	388	2025-01
4	“双减”背景下初中语文作业设计提质增效策略探究	294	2025-01

查看全部

关于我们
期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务
学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作
期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务
期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263
客服QQ： 00000000 琼网文【2021】1550-113号
增值电信业务经营许可证： 琼B2-20210322
出版物经营许可证： 新出发龙华出字第(2021)009号
广播电视节目制作经营许可证： (琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanoline@126.com)，我们会尽快为您处理
版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1