

## 浅析幼儿园教学活动中对幼儿语言表达能力的培养路径

田雪松

柘归县第五幼儿园

**摘要:** 幼儿期是语言发展的关键时期,良好的语言表达能力对幼儿的认知发展、社会交往和情感表达具有至关重要的作用。幼儿园作为幼儿教育的重要阶段,其教学活动在培养幼儿语言表达能力方面承担着重要责任。本文旨在探讨幼儿园教学活动中对幼儿语言表达能力的培养路径,通过创设丰富的语言环境、开展多样化的语言实践活动以及加强家园共育等措施,拓宽幼儿语言视野,提高幼儿语言运用能力,为幼儿的全面发展奠定坚实基础。

**关键词:** 幼儿园教学; 幼儿; 语言表达能力; 培养路径; 语言环境; 家园共育

语言是人类交流思想、传递情感的重要工具,幼儿时期的语言发展直接影响到其后续的学习和生活。幼儿园作为幼儿接触社会的初步环境,其教育环境、教学内容和方法对幼儿语言表达能力的培养具有深远影响。随着学前教育理念的不断更新,越来越多的教育工作者开始重视幼儿语言表达能力的培养,探索更加科学、有效的教学路径。本文将从创设丰富的语言环境、开展多样化的语言实践活动以及加强家园共育等方面,浅析幼儿园教学活动中对幼儿语言表达能力的培养路径。

### 一、创设丰富的语言环境,拓宽幼儿语言视野

#### (一) 布置语言角

幼儿园可以在教室内布置一个语言角,配备各种图书、卡片、录音机等语言学习材料。这些材料应涵盖不同主题、不同难度,以满足不同幼儿的语言学习需求。教师可以引导幼儿在语言角自主选择材料,进行阅读、听故事、模仿发音等活动,从而培养其自主学习的能力和语言表达的兴趣。

#### (二) 日常对话交流

教师应充分利用日常生活中的各个环节,如晨间接待、餐点时间、户外活动等,与幼儿进行自然的对话交流。在对话过程中,教师应注重语言的规范性和生动性,引导幼儿使用正确的语法和词汇,同时鼓励幼儿表达自己的想法和感受。

#### (三) 多媒体语言教学

幼儿园可以充分利用多媒体技术,如播放动画片、儿歌、故事录音等,为幼儿提供丰富的语言输入。这些多媒体材料不仅具有趣味性,还能让幼儿在轻松愉快的氛围中学习语言,提高其语言感知能力和模仿能力。

### 二、开展多样化的语言实践活动,提高幼儿语言运用能力

#### (一) 故事讲述与创编

故事讲述,这一充满魔力的语言活动,总是能深深吸引幼儿的注意力。在幼儿园里,教师们精心挑选那些适合幼儿年龄特点、富有情节和想象力的故事,用生动的语言和丰富的表情进行讲述。他们不仅讲述故事的内容,更通过声音的高低、快慢变化,以及适当的肢体动作,将故事中的角色和情境活灵活现地展现在幼儿面前,激发幼儿对语言的兴趣和好奇心。

而故事创编,则是让幼儿成为故事的主人公。在教师的引导下,幼儿们发挥无尽的想象力,用自己的语言编织出一个个独一无二的故事。这个过程不仅锻炼了幼儿的语言组织能力,还让他们学会了如何用自己的方式表达创意和想法,为他们的语言发展插上了翅膀。

#### (二) 角色扮演游戏

角色扮演游戏,是幼儿语言实践活动的另一片天地。教师们根据幼儿的生活经验和兴趣点,精心设计出超市购物、医院看病等贴近生活的角色扮演场景。在游戏中,幼儿们化身为不同的角色,用语言进行真实的交流和互动。他们学会了如何用恰当的语言表达自己的需求和想法,也学会了倾听和理解他人的话语。这样的游戏不仅提高了幼儿的语言运用能力,还让他们在模拟的社会环境中锻炼了社交能力,为未来的社会生活打下了坚实的基础。

#### (三) 语言竞赛与展示

### 来源期刊



中国教师  
2025年04期

### 相关推荐

### 同分类资源

更多

- **[教育学]** 小学语文课堂教学中学生思维能力.
- **[教育学]** 基于跨学科学习方式下的小学信息..
- **[教育学]** 小学语文阅读教学中文本解读的实..
- **[教育学]** 新课标语境下体育游戏在小学体育..
- **[教育学]** 让数学教学更具“生活味”——谈小..
- **[教育学]** 核心素养视域下小学英语单元教学..
- **[教育学]** 利用议题式教学法构建初中道德与..
- **[教育学]** 核心素养导向下高中英语课堂感..
- **[教育学]** “智趣共生”模式下信息技术与小..
- **[教育学]** 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

### 相关关键词

幼儿园教学; 幼儿; 语言表达能力; 培养路径; 语言环境; 家园共育

幼儿园定期举办的语言竞赛和展示活动，如儿歌朗诵比赛、故事讲述大赛等，是幼儿们展示自己语言才华的舞台。这些活动激发了幼儿的参与热情和竞争意识，让他们在准备和表演的过程中，不断锻炼自己的语言表达能力和自信心。

### 三、加强家园共育，形成教育合力

#### (一) 定期举办家长讲座

幼儿园作为幼儿成长的重要阶段，不仅承担着教育幼儿的责任，还肩负着引导家长正确育儿的任务。为了增进家长对幼儿语言发展的了解，幼儿园可以定期举办家长讲座，邀请语言教育专家或经验丰富的教师为家长传授相关知识。讲座内容应涵盖幼儿语言发展的规律、不同阶段的语言特点以及科学的培养方法。通过生动的案例和实用的建议，让家长深刻认识到幼儿语言发展的重要性，并掌握正确的语言教育理念。家长在讲座中不仅可以学到理论知识，还能与其他家长交流育儿经验，共同探讨育儿难题。

#### (二) 建立家园联系机制

为了实现家园共育的目标，幼儿园应建立有效的家园联系机制。家园联系册、微信群等都是很好的沟通工具。教师可以利用这些工具，及时向家长反馈幼儿在园的语言表现，包括幼儿的词汇量增长、语法掌握情况以及语言表达能力的进步等。同时，家长也可以向教师反映幼儿在家中的语言情况，如幼儿在家中的语言运用、与家人的交流情况等。通过双向沟通，教师和家长可以更加全面地了解幼儿的语言发展状况，共同关注并促进幼儿的语言发展。

#### (三) 开展亲子活动

亲子活动是增进亲子关系、促进幼儿语言发展的有效途径。幼儿园可以组织丰富多彩的亲子活动，如亲子阅读、亲子游戏等。在这些活动中，家长可以与幼儿一起参与语言实践活动，如共同阅读故事书、进行角色扮演等。这样的活动不仅能让幼儿在轻松愉快的氛围中学习语言，还能增进亲子之间的情感交流，为幼儿的语言发展提供更多的输入和运用机会。

综上所述，幼儿语言表达能力的培养是一个长期而复杂的过程，需要幼儿园、家庭和社会的共同努力。幼儿园作为幼儿成长的重要场所，其教学活动在培养幼儿语言表达能力方面发挥着关键作用。通过创设丰富的语言环境、开展多样化的语言实践活动以及加强家园共育等措施，可以有效提升幼儿的语言表达能力，为其未来的学习和生活奠定坚实的基础。未来，幼儿园应继续探索更加科学、有效的教学路径，不断优化教学方法，促进幼儿语言表达能力的全面发展。同时，家长和社会也应给予更多的关注和支持，共同为幼儿的语言发展创造良好环境。

参考文献：

[1]张光玉.幼儿园教学中幼儿语言表达能力的培养[J].亚太教育,2024,(24):162-164.

[2]林丽红.提高幼儿语言表达能力思考分析[J].国家通用语言文字教学与研究,2023,(03):188-190.

## 同系列内容

1	核心素养导向下的小学数学大单元教学探索	449	2025-04
2	浅析幼儿园教学活动中对幼儿语言表达能力的培养路径	455	2025-04
3	天边那朵云——找回语文课堂知识之外的意义	436	2025-04
4	“教会·勤练·常赛”理念下的初中体育篮球技能教学	370	2025-04
5	“双减”背景下初中语文作业优化设计研究——基于核心素养的视角	478	2025-04
6	从“兴趣”到“志趣”——初中石头画特色课程持续性发展的校本实践	412	2025-04
7	中华优秀传统文化融入初中英语教学研究	574	2025-04
8	黏土手工课程促进幼儿园环境创设的创意与实践研究	484	2025-04
9	民族元素融入小学美术教学实践研究	443	2025-04
10	跨学科融合视角下小学作文教学策略的创新与实践研究	383	2025-04

[查看全部](#)

## 关于我们

期刊网介绍  
服务条款  
知识产权声明

## 特色服务

学术通  
定制服务  
广告合作

## 期刊合作

期刊合作  
合作流程  
商务合作

## 产品服务

期刊大全  
论文中心  
期刊检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

