

“智趣共生”模式下信息技术与小学多学科融合的实践路径探究

分享 打印

在线阅读

下载PDF

导出详情

摘要：在“智趣共生”教育理念下，信息技术与小学多学科融合成为教育创新的重要方向。本文旨在探究信息技术与小学多学科融合的实践路径，通过创设问题情境、搭建学习支架、开发智能工具链以及构建多元评价等策略，实现信息技术与小学多学科教学的深度融合，激发学生兴趣，促进学生知识联结与深度探究，提升学生综合素养。

DOI：

作者：刘玥

机构地区：长春净月高新技术产业开发区净月南环小学

出处：《中国教师》·2025年05期

关键词：智趣共生；信息技术；小学多学科融合；实践路径

分类：[教育学]

出版日期：2025-05-24（中国期刊网平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

来源期刊



中国教师

2025年05期

相关推荐

同分类资源

更多

- [教育学] 小学语文课堂教学中学生思维能力的.
- [教育学] 基于跨学科学习方式下的小学信息.
- [教育学] 小学语文阅读教学中文本解读的实.
- [教育学] 新课标语境下体育游戏在小学体育.
- [教育学] 让数学教学更具“生活味”——谈小.
- [教育学] 核心素养视域下小学英语单元教学.
- [教育学] 利用议题式教学法构建初中道德与.
- [教育学] 核心素养导向下高中英语课堂感恩.
- [教育学] “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- [教育学] 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

智趣共生；信息技术；小学多学科融合；实践路径

相关文献

- [1] 罗蓝. 小学语文课堂教学中学生思维能力的培养. 教育学, 2025-05.
- [2] 孙超男. 基于跨学科学习方式下的小学信息技术教学实践探究. 教育学, 2025-05.
- [3] 王素兰. 小学语文阅读教学中文本解读的实施研究策略. 教育学, 2025-05.
- [4] 刘祥龙. 新课标语境下体育游戏在小学体育教学中的实施策略. 教育学, 2025-05.
- [5] 蔡华. 让数学教学更具“生活味”——谈小学数学生活化教学策略. 教育学, 2025-05.
- [6] 新诗雨. 核心素养视域下小学英语单元教学目标的设计与实施路径. 教育学, 2025-05.
- [7] 李稳华. 利用议题式教学法构建初中道德与法治高效课堂. 教育学, 2025-05.
- [8] 蔺树学. 核心素养导向下高中英语课堂感恩教育活动设计与实施效果研究. 教育学, 2025-05.
- [9] 刘玥. “智趣共生”模式下信息技术与小学多学科融合的实践路径探究. 教育学, 2025-05.
- [10] 龙新梅. 情境教学法在小学音乐课堂中的应用研究. 教育学, 2025-05.

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

