

游戏活动——促进新入园幼儿适应新环境

齐娟

陕西省延安市富县沙梁幼儿园 727500

摘要：新入园的幼儿在进入新的环境，见到陌生的老师、陌生的小伙伴时总是情绪不安、哭闹不止，游戏对于他们来说不仅可以帮助他们尽快适应新环境，而且在游戏中他们可以更好地发展动作、认识事物、保持愉快的情绪。

关键词：新入园幼儿 游戏活动 适应环境 集体生活

在每年的新入园幼儿中，总有一些幼儿存在不适应的现象，以致影响了正常的教学秩序，尤其是开学第一天的“分离”场景总是让人难以忘记。然而，很多老师却认为新入园的幼儿反正是要哭要闹的，孩子入园后每天就把电视打开播放动画片，觉得这样可以吸引孩子的注意力，或者给孩子一堆玩具让孩子自己玩等现象发生。殊不知，孩子们从熟悉的家庭到了陌生的环境，陌生的同伴、陌生的老师，以及具有约束力的集体生活，都会给幼儿带来不少压力。对于新入园的幼儿，首先要解决的问题是如何引导他们适应新环境，喜欢幼儿园的生活，让他们尽快融入到幼儿园这个大家庭中，每天都能健康快乐的成长。鲁迅先生说过：“游戏是儿童最正当的行为，玩具是孩子的天使。”所以，我们要让幼儿在游戏中快乐的生活，在生活中快乐的游戏。

一、适应新环境，热爱集体生活

上幼儿园是幼儿从家庭生活走向社会生活迈出的第一步。从熟悉、自由、宽松的家庭生活到陌生的环境、陌生的同伴和老师以及具有约束力的集体生活，这的确会给幼儿带来不少压力。幼儿就必然会产生不安感，因此哭闹、情绪不稳定是普遍存在的现象，虽然每个幼儿的表现不同，其原因大致相同，主要是由于“分离焦虑”和“陌生焦虑”所引起的。霍妮认为，儿童的基本焦虑来自人际关系的困扰。孩子因为接触到新环境和新老师、新同学而感到紧张，所以对亲人的依恋感特别强。开学初，很多小朋友出现了多种类型的分离焦虑现象，为了尽快稳定新入园幼儿的情绪，入园时，我们建议家长在给幼儿带一个最喜欢的玩具或其他物品，幼儿入班后老师要亲切接待，直呼幼儿在家庭中呼唤的小名，并且拥抱他，使新入园的幼儿感受到老师的温暖和安全。对于不哭闹的孩子，我们可以带领他们玩坐火车参观活动室的游戏，每到一站，比如卧室、卫生间等地方，教师可以做一简单的介绍，这样做不仅开展了游戏活动，还可以让幼儿尽快熟悉环境；对于哭闹的孩子，老师要给予抚慰和鼓励，并当着孩子的面要家长下午早些来园接领，使孩子在情感上受到满足，使自己尽快地成为幼儿依恋的对象、陌生环境中的保护者，这样会降低幼儿的焦虑情绪，幼儿情绪稳定后带幼儿加入游戏。

二、转移注意力，调动幼儿兴趣

伟大的科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”人一旦对某事物有了浓厚的兴趣，就会主动去求知、去探索、去实践，并在求知、探索、实践中产生愉快的情绪和体验，游戏是孩子最感兴趣的活动，所以游戏在孩子生活中具有与成人活动、工作和服务同样重要的意义。而幼儿的好奇心强，教师一定要抓住幼儿的这一心理特点，在一日生活中开展多种多样、生动有趣、富有吸引力的活动，调动幼儿的兴趣，使幼儿在这些活动中获得愉快的情绪体验，逐渐产生对幼儿园的依恋情绪。同时，利用孩子爱“玩”的天性，多带孩子去室外活动，比如玩滑滑梯、荡秋千，让孩子感到幼儿园像乐园。通过形式多样的活动和游戏，教孩子会读一些简单的儿歌、歌曲、画画，既可以激发孩子的求知欲，还可以利用这些游戏活动转移孩子想家想父母的情绪，让孩子在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习。

通过以上方法，慢慢地、计划地进行初步的常规训练，如吃饭能到指定位置、识别自己的杯子、分组玩玩具时不争执、能听老师指令行动等常规训练往往能帮助新入园的幼儿适应新的生活，减少焦虑情绪，也促使全班建立良好的秩序、正常的教育创造良好条件。

三、学习协作，建立同伴关系

由于成长环境不同、家庭的教养方式不同，年幼的孩子缺少交往经验和技能，现在的孩子大多是独生子女，有些孩子来园后，自始至终抱着自己的玩具玩，适应新环境的能力较弱，而且缺乏安全感，团结友爱、互相谦让等行为较差，所以我们先不要急于让他和别人玩，而是先和他建立感情，多抱抱他、亲亲他，多给他关注的目光，多和他说话，消除他的恐惧与焦虑。等他逐渐和老师熟悉了，愿意和老师一起玩了，再引导他和别的小朋友玩。教师一定要注重孩子的情感教育，加强孩子的品德教育，培养友爱、互助的精神，建立良好的、和谐的伙伴关系，也得要用游戏来帮忙。有些孩子适应新环境的能力比较强，只不过跟小朋友还不熟悉，有陌生感，这时老师可以充当小朋友交往

来源期刊



知识·力量

2023年20期

相关推荐

同分类资源

更多

- [\[经济管理\]](#) 预防性回肠造口患者营养状况及...
- [\[经济管理\]](#) 神经内科住院患者亲属的心理健...
- [\[经济管理\]](#) 电磁辐射对城市生态环境的潜在...
- [\[经济管理\]](#) 电气设备维护与故障诊断技术研...
- [\[经济管理\]](#) 精细化实景三维建模关键技术研...
- [\[经济管理\]](#) 环保新技术在化工乙烯企业的应...
- [\[经济管理\]](#) 建筑工程施工阶段的工程造价管...
- [\[经济管理\]](#) 浅谈石油化工EPC总承包项目全...
- [\[经济管理\]](#) 气相法聚乙烯装置反应静电问题...
- [\[经济管理\]](#) 产品质量监督抽查效能提升路径...

相关关键词

的“红娘”，帮助他们互相认识；结合班上开展的“认识新朋友”的主题活动，引导他们共同参与游戏；让他们把手中的小玩具交换玩，学会轮流与分享等等，并且通过各种游戏，有意识地培养了他们的集体观念，建立和谐的伙伴关系。

游戏作为幼儿的主要活动，它不尽可以给幼儿带来愉悦的情绪体验，还可以促进幼儿身体、认知、社会性、情绪情感等各方面的发展，游戏活动可以让新入园幼儿认识新的环境、新的伙伴、新的玩具，通过游戏，渐渐习惯幼儿园的生活，消除陌生感，在活动中体验成功的喜悦，让他们觉得自己成为幼儿园的孩子而骄傲，只有这样新入园的孩子们才能健康、快乐地享受自己的幼儿生活。作为教师更要具备一颗博大的爱心，精心准备与幼儿的每一个活动，努力缩小与家园之间的距离，增进师幼之间的感情，取得家长的信任与配合，就能使幼儿逐渐喜欢幼儿园，尽快适应幼儿园的生活。

参考文献：

- 1.《3-6岁儿童学习与发展指南》 教育部 2012年9月
- 2.《幼儿园教育纲要（试行）》 教育部 2002年5月
- 3.《幼儿园教育活动中的问题与对策》 袁月娥. 陕西师范大学出版 . 2009.
- 4.《放飞天性——幼儿游戏新编》 孙向阳.北京少年儿童出版社 . 2011.

作者简介：齐娟（1984-），女，汉族，陕西省富县人，本科学历，现任职沙梁幼儿园，专业研究方向：幼儿园五大领域

同系列内容

1 游戏活动——促进新入园幼儿适应新环境

337 2024-04

查看全部

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanonline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

