

首页 > 《中国教师》 > 2024年06期 > 高中语文教学中培养学生批判性思维的有效策略研究

高中语文教学中培养学生批判性思维的有效策略研究

分享 打印

在线阅读

下载PDF

导出详情

摘要：本文旨在探讨高中语文教学中培养学生批判性思维的有效策略。文章首先分析了批判性思维在高中语文教学中的重要性，然后结合当前高中语文教学现状，提出了三个针对性的教学策略：通过启发式提问激发学生的批判性思维、利用多样化的阅读材料拓宽学生的批判性思维视野、以及通过文本分析与辩论训练深化学生的批判性思维。这些策略旨在提升学生的独立思考能力、信息处理能力以及逻辑推理能力，为其终身学习和全面发展奠定坚实基础。

DOI：

作者：刘禾湘

机构地区：湖南省茶陵县第二中学

出处：中国教师·2024年06期

关键词：高中语文；批判性思维；启发式提问；多样化阅读材料；文本分析与辩论

分类：[教育学]

出版日期：2024-07-31（中国期刊网平台首次上网日期，不代表论文的发表时间）

来源期刊



中国教师

2024年06期

相关推荐

同分类资源

更多

- [教育学] 小学语文课堂教学中学生思维能力.
- [教育学] 基于跨学科学习方式下的小学信息.
- [教育学] 小学语文阅读教学中文本解读的实.
- [教育学] 新课标语境下体育游戏在小学体育.
- [教育学] 让数学教学更具“生活味”——谈小.
- [教育学] 核心素养视域下小学英语单元教学.
- [教育学] 利用议题式教学法构建初中道德与.
- [教育学] 核心素养导向下高中英语课堂感恩.
- [教育学] “智趣共生”模式下信息技术与小学..
- [教育学] 情境教学法在小学音乐课堂中的应..

相关关键词

高中语文；批判性思维；启发式提问；
多样化阅读材料；文本分析与辩论

相关文献

- [1] 舒春芳. 基于核心素养的小学数学思维培养策略. 教育学, 2024-08.
- [2] 李玲. 美术大单元教学模式的探索与实践. 教育学, 2024-07.
- [3] 韩柳. 基于深度学习的小学语文高品质学习设计策略研究——以六下《真理诞生于一百个问号之后》学习设计为例. 教育学, 2024-07.
- [4] 刘源. 高中政治生活化教学视角下基于学科核心素养的多元评价. 教育学, 2024-07.
- [5] 张久敏. 试论小学体育与健康教学中开展趣味田径活动的有效路径. 教育学, 2024-07.
- [6] 樊秋慧. “互联网+”背景下推动小学数学教学创新的有效路径. 教育学, 2024-07.
- [7] 黄德贞. 利用幼儿园游戏推动学前教育创新. 教育学, 2024-07.
- [8] 唐莉娜. “双减”政策背景下小学语文大单元作业设计研究. 教育学, 2024-07.
- [9] 刘光能. 小学数学小组合作学习模式的创新探索. 教育学, 2024-07.
- [10] 张启懿. 基于生活情境开展小学数学教学活动的创新策略研究. 教育学, 2024-07.

关于我们

期刊网介绍
服务条款
知识产权声明
联系我们

特色服务

学术通
定制服务
广告合作
友情链接

期刊合作

期刊合作
合作流程
商务合作
广告服务

产品服务

期刊大全
论文中心
期刊检索
论文检索

客服电话：400-889-0263

客服QQ：00000000 琼网文【2021】1550-113号

增值电信业务经营许可证：琼B2-20210322

出版物经营许可证：新出发龙华出字第(2021)009号

广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第00779号

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanoline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2023 期刊网 冀ICP备2023044594号-1

